

Cronisti in classe

QV IL GIORNO

2024

INFORMAZIONI sul BANDO PER LA PARTECIPAZIONE al CAMPIONATO DI GIORNALISMO 2023-24

- **INTRODUZIONE**

Il Giorno propone anche nell'anno scolastico 2023-24 in tutte le proprie edizioni locali il Campionato di giornalismo, occasione di dialogo diretto con tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado della Lombardia, ovvero l'area di diffusione del Giorno.

L'obiettivo è di far conoscere meglio il quotidiano, attraverso un vero e proprio "viaggio" che consenta di imparare a servirsi del giornale come strumento di nuove conoscenze e di analisi. Oggi i giovani chiedono di essere maggiormente informati ma si trovano di fronte a una sovrabbondanza di offerta mediatica, in cui l'invasione televisiva e gli stessi "social network" rischiano di lasciare poco spazio alla riflessione e all'indagine e, a volte, generano disorientamento. Il quotidiano - pur nella diversità di opinioni e di linguaggi - rappresenta ancora lo strumento decisivo per approfondire e per interpretare i fatti, per entrare nel vivo della realtà che circonda ciascuno di noi, per stimolare il dialogo all'interno delle nuove generazioni e fra giovani e i "mondi" in cui vivono, a cominciare dalla famiglia e dalla scuola.

E' il senso del progetto Cronisti in classe: gli studenti diventano protagonisti di una stimolante fase di approfondimento attraverso la lettura e la scrittura, mentre gli insegnanti sperimentano nuovi percorsi didattici interdisciplinari. L'obiettivo finale è quello di far avvicinare gli studenti alla "fabbrica" delle notizie, da protagonisti oltre che da lettori attenti. Sono loro infatti, assieme ai "prof", gli attori di questo viaggio dentro il quotidiano, sono loro che discutono, decidono e scrivono sul giornale diventando attori protagonisti nelle case dei nostri lettori.

- **COME FUNZIONA CRONISTI IN CLASSE**

Ogni classe iscritta dovrà realizzare una pagina del quotidiano composta da:

1. articolo principale con titolo (in minuscolo), foto in jpg e box;
2. intervista/approfondimento con titolo in minuscolo e box;
3. foto in jpg con nome della scuola, classe e nomi degli insegnanti.

Gli articoli potranno trattare temi vari: problemi del territorio, storia locale, degrado urbano e difesa del patrimonio artistico e culturale. A disposizione dei docenti sul sito ilgiorno.cronistinclasse.it, guide e approfondimenti su argomenti di attualità come la sostenibilità, la diversità e l'inclusione, l'economia circolare in ambito food, la sicurezza stradale oltre ovviamente ad una guida su come scrivere un articolo di giornale. Accetteremo volentieri tutte le vostre proposte tematiche.

La valutazione degli elaborati, pubblicati ogni settimana nelle varie edizioni del quotidiano, è affidata a una commissione interna di giornalisti, presieduta dal Direttore de "Il Giorno".

RICORDATE:

- ✓ Il titolo è la parte più difficile. Deve essere semplice e diretto: evitate le ripetizioni (esempio: se usate la parola «scuola» nel titolo di apertura, non potete più usarla né nel catenaccio, né nell'occhiello, né nel titolo dell'intervista).
- ✓ L'impaginazione degli articoli sarà a nostra cura e ci riserviamo di effettuare delle modifiche sui titoli.
- ✓ Siate generici: non scegliete argomenti personali e scrivete in terza persona (Esempio: «Gli studenti di Milano usano i mezzi pubblici», non «Noi della 5^A usiamo i mezzi pubblici»).
- ✓ Cercate di concentrarvi su tematiche e fatti legati al vostro territorio.

Attenzione!

Non legate l'articolo a una data specifica: potrebbe essere pubblicato in un periodo successivo.

● **MATERIALI DA INVIARE**

- ✓ Articolo principale con titolo (scritto in minuscolo), catenaccio, foto orizzontale correlata (formato jpeg) e box (rispettate il numero di battute che vi sono indicate nella pagina apposita. Le battute eccedenti verranno cancellate. Se l'articolo è troppo corto vi chiederemo di allungarlo).
- ✓ Intervista o articolo di approfondimento con titolo e occhiello (in minuscolo).
- ✓ Redazione: Dati scuola (Nome istituto, città, provincia) + Nome + Cognome insegnanti.
- ✓ 2 foto: una inerente all'articolo, una degli alunni o della scuola.
- ✓ Tutti i materiali dovranno essere inviati **come allegati** all'indirizzo cronistinclasse@ilgiorno.net.

I testi dovranno essere in formato Word e le foto in formato jpg.

● **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'**

Gli articoli dovranno essere inviati all'indirizzo mail cronistinclasse@ilgiorno.net

Dal mese di febbraio 2024, verranno pubblicati gli articoli ogni martedì e giovedì.

● **ADESIONI**

Le iscrizioni sono aperte fino al 10 DICEMBRE .

● IL GIORNO DIGITALE GRATIS NELLE SCUOLE

Tutte le pagine realizzate saranno pubblicate nel fascicolo di ciascuna cronaca locale de il Giorno. Per la durata del Campionato, nei giorni di uscita delle pagine delle varie scuole, il Giorno sarà distribuito gratis in copia digitale alle varie classi impegnate nella progetto.

ISTRUZIONI FONDAMENTALI PER LA STRUTTURA DELLE PAGINE

Legenda contenuti in pagina

TESTI

- 1 — 44 caratteri, spazi inclusi
- 2 — 137 caratteri, spazi inclusi
- 3 — 2890 caratteri, spazi inclusi
- 4 — 100 caratteri, compresi gli spazi
- 5 — 87 caratteri, spazi inclusi
- 6 — 138 caratteri, spazi inclusi
- 7 — 95 caratteri, spazi inclusi
- 8 — 1327 caratteri, spazi inclusi
- 9 — 80 caratteri, spazi inclusi

IMMAGINI

- 10 — Dimensioni minime in cm:
larghezza 15 cm - altezza 10 cm
Dimensioni minime in pixel:
larghezza 1180 px - altezza 780 px
Risoluzione minima: 200 dpi
- 11 — Dimensioni minime in cm:
larghezza 10 cm - altezza 8 cm
Dimensioni minime in pixel:
larghezza 790 px - altezza 650 px
Risoluzione minima: 200 dpi

.. 16 GIOVEDÌ - 17 FEBBRAIO 2022 - IL GIORNO 

Cronisti in classe    

1 Si può imparare a essere felici nella vita

2 La felicità non è sempre solo un sentimento, ma anche una competenza che si può acquisire e potenziare

3 Gli adulti spesso vedono nei giovanissimi una spensieratezza e un'allegria che loro non possono più avere, schiacciati dalle responsabilità e dal peso dei doveri che la vita impone. Tuttavia anche i bambini hanno i loro "truccetti". Qualcuno pensa che essere felici dipenda dal proprio carattere: c'è chi è sempre allegro e chi è un museddu da quando era piccolo. Eppure ad essere felici si può imparare! Innanzitutto bisogna distinguere tra la felicità come sentimento, che è bello, ma spesso dura poco, e la felicità come atteggiamento, come modo di porsi di fronte alla vita. È appunto questa seconda situazione quella in cui noi possiamo diventare "artigiani", di giorno in giorno più abili allenando alcune competenze.

4 Prima di tutto dobbiamo apprezzare ciò che abbiamo: siamo circondati da cose belle, persone che ci vogliono bene e situazioni favorevoli: spesso invece cerchiamo quello che ci manca. Se desiamo valore non solo agli oggetti, ma anche alle idee, ai progetti, alle manifestazioni di simpatia e di sostegno nei nostri confronti, potremmo scoprire quanto siamo ricchi. Non è certo una novità: il vecchio proverbio insegna che "chi trova un amico, trova un tesoro".

5 **MAI NASCONDESI**
Non rifugiarsi nel silenzio sono fatto così? per paura di mettersi in gioco

6 **Molti hanno cercato di capire cos'è la felicità. Si tratta di uno stato d'animo molto serio**

7 La gioia e l'amicizia interpretate da un educatore, scrittore emergente e nostro concittadino

8 «Cari alunni, la felicità è piuttosto piccola, dalle dimensioni di una biglia credo. Per questo chi ha troppe cose spesso non riesce trovarla, perché finisce per perdersi in mezzo a tutti quegli oggetti. La felicità non è una sola, ma ce ne sono tante: alcune sono un po' bianche, soprattutto quella che arrivano troppo alla svelta, altre in principio non si vedono, perché sono lontane e occorrono tempo e fa-

9 **COME RICONOSCERLA**
Provare un pochino di tristezza ogni tanto aiuta a riconoscere la serenità

10 **LA REDAZIONE**
Istituto Comprensivo «A. Manzoni» Scuola Primaria - Dervio (LC)
Classe 3ª - Docente: Elena Pandiani

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200