

# Cronisti in classe

## **QV IL GIORNO**

### 2025

## **INFORMAZIONI sul BANDO PER LA PARTECIPAZIONE al CAMPIONATO DI GIORNALISMO 2024-25**

### ● INTRODUZIONE

Il Giorno propone anche nell'anno scolastico 2024-25 in tutte le proprie edizioni locali il Campionato di giornalismo, occasione di dialogo diretto con tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado della Lombardia, ovvero l'area di diffusione del Giorno.

L'obiettivo è di far conoscere meglio il quotidiano, attraverso un vero e proprio "viaggio" che consenta di imparare a servirsi del giornale come strumento di nuove conoscenze e di analisi. Oggi i giovani chiedono di essere maggiormente informati ma si trovano di fronte a una sovrabbondanza di offerta mediatica, in cui l'invasione televisiva e gli stessi "social network" rischiano di lasciare poco spazio alla riflessione e all'indagine e, a volte, generano disorientamento. Il quotidiano - pur nella diversità di opinioni e di linguaggi - rappresenta ancora lo strumento decisivo per approfondire e per interpretare i fatti, per entrare nel vivo della realtà che circonda ciascuno di noi, per stimolare il dialogo all'interno delle nuove generazioni e fra giovani e i "mondi" in cui vivono, a cominciare dalla famiglia e dalla scuola.

E' il senso del progetto Cronisti in classe: gli studenti diventano protagonisti di una stimolante fase di approfondimento attraverso la lettura e la scrittura, mentre gli insegnanti sperimentano nuovi percorsi didattici interdisciplinari. L'obiettivo finale è quello di far avvicinare gli studenti alla "fabbrica" delle notizie, da protagonisti oltre che da lettori attenti. Sono loro infatti, assieme ai "prof", gli attori di questo viaggio dentro il quotidiano, sono loro che discutono, decidono e scrivono sul giornale diventando attori protagonisti nelle case dei nostri lettori.

### ● COME FUNZIONA CRONISTI IN CLASSE

Ogni classe iscritta dovrà realizzare una pagina del quotidiano composta da:

1. articolo principale con titolo (in minuscolo), foto in jpg e box;
2. intervista/approfondimento con titolo in minuscolo e box;
3. foto in jpg con nome della scuola, classe e nomi degli insegnanti.

Gli articoli potranno trattare temi vari: problemi del territorio, storia locale, degrado urbano e difesa del patrimonio artistico e culturale. A disposizione dei docenti sul sito [ilgiorno.cronistinclasse.it](http://ilgiorno.cronistinclasse.it), guide e approfondimenti su argomenti di attualità come la sostenibilità, la diversità e l'inclusione, l'economia circolare in ambito food, la sicurezza stradale oltre ovviamente ad una guida su come scrivere un articolo di giornale. Accetteremo volentieri tutte le vostre proposte tematiche.

La valutazione degli elaborati, pubblicati ogni settimana nelle varie edizioni del quotidiano, è affidata a una commissione interna di giornalisti, presieduta dal Direttore de "Il Giorno".

### **RICORDATE:**

- ✓ Il titolo è la parte più difficile. Deve essere semplice e diretto: evitate le ripetizioni (esempio: se usate la parola «scuola» nel titolo di apertura, non potete più usarla né nel catenaccio, né nell'occhiello, né nel titolo dell'intervista).

- ✓ L'impaginazione degli articoli sarà a nostra cura e ci riserviamo di effettuare delle modifiche sui titoli.
- ✓ Siate generici: non scegliete argomenti personali e scrivete in terza persona (Esempio: «Gli studenti di Milano usano i mezzi pubblici», non «Noi della 5^A usiamo i mezzi pubblici»).
- ✓ Cercate di concentrarvi su tematiche e fatti legati al vostro territorio.

### **Attenzione!**

Non legate l'articolo a una data specifica: potrebbe essere pubblicato in un periodo successivo.

- **MATERIALI DA INVIARE**

- ✓ Articolo principale con titolo (scritto in minuscolo), catenaccio, foto orizzontale correlata (formato jpeg) e box (rispettate il numero di battute che vi sono indicate nella pagina apposita. Le battute eccedenti verranno cancellate. Se l'articolo è troppo corto vi chiederemo di allungarlo).
- ✓ Intervista o articolo di approfondimento con titolo e occhiello (in minuscolo).
- ✓ Redazione: Dati scuola (Nome istituto, città, provincia) + Nome + Cognome insegnanti.
- ✓ 2 foto: una inerente all'articolo, una degli alunni o della scuola.
- ✓ Tutti i materiali dovranno essere inviati **come allegati** all'indirizzo [cronistinclasse@ilgiorno.net](mailto:cronistinclasse@ilgiorno.net).

I testi dovranno essere in formato Word e le foto in formato jpg.

- **PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'**

Il termine di consegna degli articoli, da inviare all'indirizzo mail [cronistinclasse@ilgiorno.net](mailto:cronistinclasse@ilgiorno.net), è previsto per il **31 gennaio 2025**.

Dal mese di febbraio 2024, verranno pubblicati gli articoli ogni martedì e giovedì.

- **ADESIONI**

Le iscrizioni **sono aperte fino al 2 DICEMBRE 2024**.

- **IL GIORNO DIGITALE GRATIS NELLE SCUOLE**

Tutte le pagine realizzate saranno pubblicate nel fascicolo di ciascuna cronaca locale de il Giorno. Per la durata del Campionato, nei giorni di uscita delle pagine delle varie scuole, il Giorno sarà distribuito gratis in copia digitale alle varie classi impegnate nella progetto.

# ISTRUZIONI FONDAMENTALI PER LA STRUTTURA DELLE PAGINE

## Legenda contenuti in pagina

### TESTI

- 1 — 44 caratteri, spazi inclusi
- 2 — 137 caratteri, spazi inclusi
- 3 — 2890 caratteri, spazi inclusi
- 4 — 100 caratteri, compresi gli spazi
- 5 — 87 caratteri, spazi inclusi
- 6 — 138 caratteri, spazi inclusi
- 7 — 95 caratteri, spazi inclusi
- 8 — 1327 caratteri, spazi inclusi
- 9 — 80 caratteri, spazi inclusi

### IMMAGINI

- 10 — Dimensioni minime in cm:  
larghezza 15 cm - altezza 10 cm  
Dimensioni minime in pixel:  
larghezza 1180 px - altezza 780 px  
Risoluzione minima: 200 dpi
- 11 — Dimensioni minime in cm:  
larghezza 10 cm - altezza 8 cm  
Dimensioni minime in pixel:  
larghezza 790 px - altezza 650 px  
Risoluzione minima: 200 dpi

.. 16 GIOVEDÌ — 17 FEBBRAIO 2022 — IL GIORNO 70ª edizione

**Cronisti in classe**

## 1 Si può imparare a essere felici nella vita

2 La felicità non è sempre solo un sentimento, ma anche una competenza che si può acquisire e potenziare

3 Gli adulti spesso vedono nei giovanissimi una spensieratezza e un'alegria che loro non possono più avere, schiacciati dalle responsabilità e dal peso dei doveri che la vita impone. Tuttavia anche i bambini hanno i loro crucci. Qualcuno pensa che essere felici dipenda dal proprio carattere: c'è chi è sempre allegro e chi è un musone da quando era piccolo. Eppure ad essere felici si può imparare: tutto dipende da come si vive la vita. E' appunto questa seconda situazione quella in cui noi possiamo diventare "artigiani", di giorno in giorno più abili allenando alcune competenze.

4 Prima di tutto dobbiamo apprezzare ciò che abbiamo: siamo circondati da cose belle, persone che ci vogliono bene e situazioni favorevoli; spesso invece cerchiamo quello che ci manca! Se dessimo valore non solo agli oggetti, ma anche alle idee, ai progetti, alle manifestazioni di simpatia e di sostegno nei nostri confronti, potremmo scoprire quanto siamo ricchi. Non è certo una novità: il vecchio proverbio insegna che "chi trova un amico, trova un tesoro".

5 **MAI RIFIUGIARSI**  
Non rifugiarsi nel «io sono fatto così» per paura di mettersi in gioco

6 **Molti hanno cercato di capire cos'è la felicità. Si tratta di uno stato d'animo molto serio**

7 La gioia e l'amicizia interpretate da un educatore, scrittore emergente e nostro concittadino

8 «Cari alunni, la felicità è piuttosto piccola, delle dimensioni di una biglia credo. Per questo chi ha troppe cose spesso non riesce trovarla, perché finisce per perdersi in mezzo a tutti quegli oggetti. La felicità non è una sola, ma ce ne sono tante: alcune sono un po' lisciose, soprattutto quelle che arrivano troppo alla svelta, altre in principio non si vedono, perché sono lontane e occorrono tempo e fatica per raggiungerla. Ad esempio arrivare sulla cima di un monte dopo un lungo cammino, oppure vincere una partita di calcio dopo essersi duramente allenati, o magari svolgere bene una verifica dopo aver studiato solo.

9 **COME RICONOSCERLA**  
Provare un pochino di tristezza ogni tanto aiuta a riconoscere la serenità

10 **LA REDAZIONE**  
Istituto Comprensivo «A.Manzoni» Scuola Primaria - Dervio (LC) Classe 3ª - Docente: Elena Pandiani

11

La felicità si trova nelle cose che si possiedono già

La felicità non è solo un sentimento, ma anche una competenza che si può acquisire e potenziare. Bisogna praticare la gentilezza: non dobbiamo pretendere dagli altri, ma dobbiamo usare di più quelle parole "magiche" come grazie, prego, scusa, per favore, buongiorno... in poco tempo contatteremo chi incontriamo e renderemo più bello il mondo in cui viviamo. Se sentiamo ben presente che nessuno è perfetto, che è possibile sbagliare, allora diventeremo più tolleranti anche con noi stessi: capire di aver sbagliato significa capire se stessi, i propri punti di forza e di debolezza. Qualche volta dobbiamo essere capaci di fermarci a pensare, a riflettere su ciò che ci piacerebbe fare perché ci dà benessere.

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100